ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека подготовки к ОГЭ



ОГЭ 2026

Русский язык

Рекомендации по выполнению задания 9

Ege.plus

ЕГЭ ОГЭ

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ЗАДАНИЕ 9

СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

В задании 9 проверяются знание типов связи слов в словосочетании и грамматические нормы, регулирующие связь главного и зависимого слова в словосочетании. Пример задания:

> 9 Замените словосочетание *«железная коробка»*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
>
> Ответ: _____.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Чтобы успешно выполнить задание 9, нужно понимать, что слова в предложении связываются по-разному. Есть главные члены предложения, от одного из них можно задать вопрос к другому, но при этом они остаются равноправными: *река* (что делает?) *течёт; течёт* (что?) *река*. Однородные члены предложения связаны между собой по смыслу и также являются равноправными. При решении задания надо исключить сочетания равноправных слов, так как на экзамене проверяется только знание типов подчинительной связи, при которой одно слово является главным, другое — зависимым. Необходимо выучить названия типов подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. А также освоить приёмы опознавания этих типов в словосочетании, чтобы использовать эти знания и умения при составлении синонимичной замены.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно прочитайте задание. Тип связи предложенного словосочетания в задании уже указан, поэтому подчеркните название типа связи, по которому требуется перестроить словосочетание.
2	В предложенном словосочетании найдите главное слово (то, от которого задаётся вопрос к зависимому) и зависимое (то, к которому задаётся вопрос от главного).
3	Главное слово оставьте без изменения (его грамматическую форму не меняйте и не образуйте от него однокоренных слов).
4	Определите, какой частью речи выражено зависимое слово, на какой вопрос оно отвечает.
5	Поменяйте зависимое слово в соответствии с требованием речевой задачи (при согласовании, управлении и примыкании — разные способы выражения зависимого слова).
6	Поменяйте словосочетание на синонимичное. Место зависимого слова по отношению к главному может измениться. Проверьте смысловую синонимию словосочетаний.
7	Запишите получившееся словосочетание в строку ответа.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

КОММЕНТАРИЙ
(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В комментарии показано выполнение задания 9, приведённого в начале раздела. Необходимо заменить указанное в задании словосочетание синонимичным, то есть имеющим такое же значение, только с другим типом связи — управление. В исходном словосочетании находим главное слово — *коробка* и зависимое слово — *железная*. Зависимое слово отвечает на вопрос «Какая?», является прилагательным, что и служит признаком типа связи «согласование»: при изменении главного слова меняется и зависимое, то есть они согласуются. А при другом типе связи — управлении — главное слово может изменяться, зависимое же слово всегда стоит в определённой падежной форме и отвечает на падежный вопрос. Меняем словосочетание на синонимичное со связью «управление» — изменяем слова так, чтобы можно было задать от главного слова к зависимому падежный вопрос: *коробка из* (чего? Р. п.) *железа*, записываем получившееся словосочетание в строку ответа.

Ответ: коробка из железа.

БЛАНК ОТВЕТОВ | 9 | К О Р О Б К А И З Ж Е Л Е З А

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Ошибки при выполнении этого задания связаны:

1) с непониманием законов построения словосочетания (например, механическая перестановка слов в словосочетании: «железная коробка» — «коробка железная»);

2) с неумением находить в словосочетании главное и зависимое слово и определять типы связи в словосочетаниях (смешиваются типы связи: согласование «ночная прохлада» — управление «прохлада ночи» — примыкание «прохлада ночью»), что объясняется в том числе и незнанием частей речи;

3) с неумением использовать в речи грамматическую синонимию («коробка с железом», «железная коробочка») и правильно образовывать нужную словоформу («палуба корабля» — «кораблиная палуба»).

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В подразделе «Справочные материалы» теоретические сведения о словосочетании даны в сжатой форме: краткое определение словосочетания, напоминание о том, какие сочетания слов не являются словосочетаниями; особенности грамматической связи числительных с существительными. Отдельно приведена сопоставительная таблица разных типов связи в словосочетании.

Как пользоваться правилами, представленными в таблицах

Когда Вы будете выполнять тренировочные задания, прежде всего исключите возможность работы с сочетаниями слов, которые не являются словосочетаниями. Для этого подчеркните грамматическую основу в предложении, затем проверьте, не отвечают ли заданные слова на один и тот же вопрос, то есть не являются ли однородными членами предложения. Только потом, определив главное и зависимое слово и задав вопрос от главного слова к зависимому, проверьте ответ по сопоставительной таблице «Типы связи в словосочетании».

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»
Ege.plus

Словосочетание

Словосочетание = главное слово + зависимое слово:
коробка карандашей, яркий рисунок, его картина.

НЕ являются словосочетанием:
1) грамматическая основа: *художник рисует;*
2) однородные члены предложения: *рисунки* (чем?) *карандашом и* (чем?) *пастелью.*

Таблица 9.1

Типы связи в словосочетании

Согласование	Управление	Примыкание
Зависимое слово отвечает на вопрос «Какой?». При изменении главного слова меняется и зависимое. *Летний сад — летнего сада — летним садом*	**Зависимое** слово стоит в определённом **падеже**, отвечает на падежный вопрос. При изменении главного слова зависимое остаётся в том же падеже. *Книга* (кого?) *друга — книгой* (кого?) *друга — книге* (кого?) *друга*	**Зависимое** слово является **неизменяемой** частью речи (наречие, деепричастие, простая сравнительная степень прилагательного и наречия, инфинитив; притяжательные местоимения ЕЁ, ЕГО, ИХ). *Бегать быстро — бегаем быстро;* *любил читать — любишь читать*

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Количественное числительное в И. п. и В. п. + сущ. в Р. п. = УПРАВЛЕНИЕ:
четыре карандаша, десять рублей.
2. Количественное числительное в остальных падежах (числительное ОДИН во всех падежах) + сущ. = СОГЛАСОВАНИЕ:
четырёх карандашей, десятью рублями, один учебник, одной книги.



Уважаемые обучающиеся!

Приведённый пример — лишь один из многих, которые ждут вас в издании **«ОГЭ. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга»**.
В этой книге вы найдёте рекомендации по выполнению ВСЕХ типов заданий, представленных на ОГЭ, включая необходимые справочные материалы, чтобы вы могли шаг за шагом актуализировать свои знания и отработать навыки их самостоятельного применения.
Ваш отличный результат начинается с этой книги!

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»
Ege.plus