ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека подготовки к ОГЭ



ОГЭ 2026

Русский язык

Тематический план подготовки

Ege.plus

ЕГЭ ОГЭ

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Навигатор подготовки к ОГЭ

1 **Задание 1**

Сжатое изложение содержания прослушанного текста.

Смысловой анализ текста.
Приёмы сжатия (компрессии) текста.

2 **Задание 2**

Синтаксический анализ предложений.

Способы выражения подлежащего и сказуемого.

3 **Задание 3**

Синтаксический анализ предложений.

Способы выражения подлежащего и сказуемого.
Типы сказуемого.
Виды односоставных предложений.
Второстепенные члены предложения.
Простое предложение и его осложнения.
Однородные члены предложения.
Обособленные члены предложения.

4 **Задание 3**

Синтаксический анализ предложений.

Сложное предложение.
Виды сложносочинённых предложений.
Виды придаточных предложений в составе сложноподчинённого предложения.
Виды подчинения придаточных предложений в составе сложноподчинённого предложения.
Типы связи между предложениями в составе сложного предложения с разными видами связи.
Бессоюзные сложные предложения и их виды.

5 **Задание 4**

Пунктуационный анализ предложений.

Пунктуация в предложениях с однородными членами.
Пунктуация в предложениях с обособленными членами.
Пунктуация в предложениях с вводными словами, обращениями и междометиями.
Пунктуация в предложениях с прямой речью.

6 **Задание 4**

Пунктуационный анализ предложений.

Пунктуация в сложносочинённых предложениях.
Пунктуация в сложноподчинённых предложениях.
Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях.

7 **Задание 5**

Пунктуационный анализ предложений.

Пунктуация в предложениях с однородными членами.
Пунктуация в предложениях с обособленными членами.
Употребление кавычек при несогласованном приложении.
Пунктуация в предложениях с вводными словами, обращениями и междометиями.
Пунктуация в предложениях с прямой речью, цитированием.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

8 Задание 5 **Пунктуационный анализ предложений.**
Пунктуация в сложносочинённых предложениях.
Пунктуация в сложноподчинённых предложениях.
Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях.

9 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила написания гласных и согласных в корне.
Виды безударных гласных в корне: проверяемые ударением, непроверяемые (словарные написания), чередующиеся.

10 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила написания приставок и букв между приставкой и корнем. Виды приставок: неизменяемые, с чередованием З/С, ПРЕ-/ПРИ-. Употребление Ъ и Ь (в том числе разделительных) на стыке приставки и корня.
Буквы И/Ы после приставок.

11 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила написания суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий).
Правила написания приставок имён существительных, имён прилагательных, глаголов.

12 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила написания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.

13 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила выбора написания НЕ и НИ.
Правила слитного и раздельного написания частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

14 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила слитного, дефисного и раздельного написания слов разных частей речи.
Правила написания сложных имён существительных и прилагательных, наречий.

15 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила слитного, дефисного и раздельного написания слов разных частей речи. Правила написания наречий, предлогов и союзов.

16 Задание 6 **Орфографический анализ слов.**
Правила выбора Н и НН в словах различных частей речи.
Правила выбора Н или НН в именах существительных, в полной и краткой форме имён прилагательных, в наречиях, образованных от имён прилагательных.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

17 Задание 6

Орфографический анализ слов.

Правила выбора Н и НН в словах различных частей речи. Правила выбора Н или НН в полной и краткой форме причастий, в наречиях, образованных от причастий.

18 Задание 7

Орфографический анализ слов.

Применение правил, по которым требуется выбрать написание гласных: А или О, Е или И.

Правописание гласных в корне. Виды безударных гласных в корне: проверяемые ударением, непроверяемые (словарные написания), чередующиеся. Выбор написания соединительной гласной в сложных словах.

Выбор написания гласной буквы в неизменяемых приставках, приставках ПРЕ-/ПРИ-, словах с ПРЕ-/ПРИ-.

Выбор написания гласной буквы между приставкой и корнем.

19 Задание 7

Орфографический анализ слов.

Применение правил, по которым требуется выбрать написание гласных: А или О, Е или И.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий.

Правописание суффиксов наречий -А/-Я, -О/-Е.

Правописание гласных на конце производных предлогов.

20 Задание 8

Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.

Грамматические нормы образования форм имён существительных: окончания И. п. и Р. п. мн. числа; имён существительных с основой на -ЕЙ/-ИЙ в Р. п. мн. числа, сущ. на -ЛЯ, -НА, -НЯ в Р. п. мн. числа. Определение рода неизменяемых существительных.

21 Задание 8

Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.

Грамматические нормы образования степеней сравнения имён прилагательных и наречий.

Грамматические нормы образования местоимений: употребление начальной Н в местоимениях 3-го лица после предлогов; отсутствие склонения притяжательных местоимений 3-го лица: *его*, *её*, *их*.

22 Задание 8

Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.

Грамматические нормы образования имён числительных:

- склонение сложных числительных, склонение сложных числительных на -СТО;
- числительных 40, 90, 100;
- *полтора*, *полтораста*; *оба*, *обе*: склонение порядковых числительных.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

23 **Задание 8**

Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.

Грамматические нормы образования глаголов: образование форм настоящего и прошедшего времени некоторых глаголов; форм повелительного наклонения некоторых глаголов; образование причастий и деепричастий.

24 **Задание 9**

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Виды словосочетаний.

Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

25 **Задание 10**

Смысловой анализ текста.

– понимание места и времени происходящих событий;
– понимание поступков героев;
– понимание нравов, мыслей, характеров героев.

26 **Задание 11**

Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитет, сравнение, метафора).

27 **Задание 11**

Основные выразительные средства лексики и фразеологии (метонимия, олицетворение, гипербола, литота).

28 **Задание 12**

Лексический анализ слова.

Многозначные и однозначные слова, прямое и переносное значение слова.

29 **Задание 12**

Лексический анализ слова.

Синонимы и антонимы, в том числе контекстные, фразеологизмы.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Задание 13 Сочинения различных видов по прочитанному тексту.

Задание 13.1 Сочинение на лингвистическую тему	Задание 13.2 Сочинение — интерпретация текста	Задание 13.3 Сочинение на основе ценностного понятия
30 Функции лексических явлений: синонимов, антонимов, многозначных слов, диалектных слов, профессионализмов, устаревших слов, фразеологизмов. Функции изобразительно-выразительных языковых явлений: эпитетов, сравнений, метафор, метонимии, олицетворения, гиперболы, литоты. Функции морфологических явлений: имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, наречия, глагола, причастия, деепричастия, предлога, союза.	30 Смысловой анализ текста. Понимание значения указанного в задании фрагмента, его роли в выражении основной мысли текста, позиции автора.	30 Общечеловеческие нравственные понятия, например благодарность, взаимопонимание, дружба, красота, материнская любовь, настоящее искусство, цель в жизни и другие, смысловой анализ понятий. Понимание их значения в жизни человека, в его нравственном выборе.
31 Функции синтаксических явлений: вопросительных, побудительных, восклицательных предложений, неполных предложений. Функции односоставных предложений: назывных, определённо-личных, неопределённо-личных, безличных.	31 Логические связи информации в тексте. Подбор примеров в исходном тексте.	31 Связь абстрактных понятий с конкретными примерами в исходном тексте. Подбор примеров в исходном тексте.
32 Функции синтаксических конструкций в составе простого предложения: однородных членов, обособленных определений, приложений, обстоятельств. Функции синтаксических конструкций, не входящих в состав предложения: вводных слов, обращений, междометий. Функции сложных предложений	32 Композиционное строение сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения	32 Композиционное строение сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения